

Przedmiotowy system oceniania HISTORIA dla klas IV-VI.

Przedmiotem oceny z historii jest:

1. Wiedza merytoryczna i godowość do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.).
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe).
2. Umiejętności: - lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomości mapy) - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych - analiza tekstu źródłowego - umiejętność dyskusowania - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie - wykazywanie związków przyczynowo skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią powszechną, ojczyzną, regionalną - wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego - łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną - analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

Sposoby i formy oceniania

Ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi. Płynność wypowiedzi, samodzielność.
4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych.
5. Stopień rozumienia tematu (pytań).
6. Znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych.
7. Określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego interpretacji.
8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.
9. Odróżnianie fikcji od prawdy historycznej.
10. Orientacja na mapie.

Sposoby sprawdzania wiedzy:

- odpowiedz ustna (z trzech ostatnich tematów lekcji)
- kartkówki (z trzech ostatnich tematów lekcji – niezapowiedziane), (zapowiedziane – treść podana do nauczania)
- sprawdzian wiadomości (po każdym dziale zapowiedziany 2 tygodnie wcześniej, poprzedzony godzinnym powtórzeniem wiadomości)
- zadania domowe, prace dodatkowe,
- zeszyty ćwiczeń (klasy V i VI)
- aktywność w czasie lekcji (5 plusów ocena bdb)

Poprawa oceny dop, nast.:

- poprawiamy ocenę: dop, ndst.- tylko ze sprawdzianów pisemnych i kartkówek zapowiedzianych, czas na popraw to dwa tygodnie (wyjątek stanowi dłuższa nieobecność ucznia w szkole, wtedy to

uczeń wraz z nauczycielem ustalają termin poprawy)

- brak oceny ze sprawdzianu oraz kartkówki zapowiedzianej należy uzupełnić do dwóch tygodni wyjątek stanowi - j.w.

- raz w semestrze zgłaszamy nieprzygotowanie do lekcji (wyjątek stanowi kartkówka zapowiedziana, powtórzenie wiadomości oraz sprawdzian pisemny),

- trzy braki zadania domowego - ocena ndst.

Kartkówka

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi

2. Tą formą może się również posłużyć w celu sprawdzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy, analizy danych statystycznych. W tym przypadku „kartkówka” musi być zapowiedziana. Nie mniej niż tydzień wcześniej.

3. „Kartkówki” zapowiedzianą uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.

Odpowiedź ustna

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

1. Zrozumienie tematu.

2. Zawartość merytoryczna.

3. Argumentacja.

4. Wyrażanie sądów.

5. Stosowanie terminologii historycznej.

6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

7. Umiejętność korzystania z mapy.

Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do sprawdzianu (jeśli zada powtórzenie w pracy domowej). Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji: - jednokrotnie (1 godzin historii w tygodniu) - dwukrotnie (2 godzin historii w tygodniu)

W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo tuż po przyjściu do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.

Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy. Oceny publikowane są w e - dzienniku.

Kryteria wystawiania ocen

Ocena celująca

Uczeń charakteryzuje się doskonałą wiedzą historyczną, którą zawiera podstawa programowa. Trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnia własne stanowisko. Szczegółowo zna mapy. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne. Wysznuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Dokonuje integracji wiedzy czerpanej z różnych źródeł informacji. Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, może też uczestniczyć w kołach zainteresowań. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych w olimpiadzie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował od 93 do 100 % treści programowych. Szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne. Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną. Dostrzega i dogłębnie uzasadnia związki przyczynowo – skutkowe i czasowo – przestrzenne. Potrafi samodzielnie oceniać wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci, wysnuwa wnioski. Doskonale zna mapy. Umiejętnie interpretuje źródła historyczne. Ma umiejętność porównywania różnych opinii, poglądów i ocen, rozróżnia informacje od komentarzy i dokonywania ich krytycznej analizy. Umie zestawiać i przedstawiać sprzeczne racje. Posiada pełną znajomość różnych płaszczyzn procesu historycznego. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

Ocena dobra

Uczeń w stopniu znacznym opanował wiedzę zawartą w podstawie programowej - od 74 do 92 %. Przedstawia materiał rzeczowy bez poważniejszych błędów. Ukazuje większość związków i relacji pomiędzy faktami i wydarzeniami, ale nie w pełni poprawnie. Dość poprawnie stosuje pojęcia. Umie odtworzyć, ale logicznie sformułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Opanował w stopniu dobrym znajomość mapy. Poprawnie interpretuje źródła historyczne. Wykazuje aktywność na zajęciach; dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował od 61 do 73 % wymaganej wiedzy. Wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo – skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią. Przeciętnie opanował znajomość mapy i analizę źródeł historycznych. Poprawnie stosuje część terminologii. Sformułuje wnioski w znacznej części poprawnie. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował od 41 do 60 % wymaganej wiedzy. Mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Sformułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci, wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy źródeł historycznych. Operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym.

Ocena niedostateczna

Uczeń opanował do 40 % podstawowego materiału rzeczowego i terminologii historycznej. W sposób błędny i niedojrzały sformułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni. Popelnia poważne błędy chronologiczne. Nie opanował znajomości mapy, nie potrafi analizować źródeł historycznych. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Odznacza się brakiem systematyczności i chęcią do nauki oraz biernością na lekcji. Jego język jest prosty i niekomunikatywny. Poziomą wiedzę i umiejętności uniemożliwiają mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Poprawa ocen niedostatecznej.

Ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia następnego semestru w terminie i formie uzgodnionych z nauczycielem prowadzącym zajęcia.