

## Kryteria oceniania z języka polskiego

### Klasa IV

	<b>Kształcenie literackie i kulturalne</b>	<b>Formy wypowiedzi</b>	<b>Nauka o języku</b>
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poprawnie czyta i wygłasza tekst poetycki,</li><li>- wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim, teatralnym, filmowym,</li><li>- rozumie tekst epicki po cichym przeczytaniu,</li><li>- poprawnie łączy tytuły lektur z nazwiskami autorów,</li><li>- zna treść lektur.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- w formie opowiadania przedstawi wybrany fragment lektury,</li><li>- odtworzy przebieg wycieczki i imprezy szkolnej (sprawozdanie),</li><li>- podejmuje próby opisanie wyglądu np. kolegi,</li><li>- zna kompozycję i układ listu,</li><li>- na lekcji podejmuje próby zredagowania krótkiego i prostego tekstu użytkowego.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opanował w stopniu dopuszczającym ortografię,</li><li>- zna podstawowe części mowy: rzeczownik i czasownik,</li><li>- rozpoznaje czasownik i określa formy przy pomocy nauczyciela,</li><li>- dostrzega związek czasownika z innymi wyrazami,</li><li>- rozpoznaje rzeczownik i określa jego formę,</li><li>- rozpoznaje zdanie,</li><li>- rozpoznaje głoski,</li><li>- poprawnie stosuje znaki interp. na końcu wypowiedzeń.</li></ul>

	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne,</li> <li>- odróżnia osobę mówiącą i narratora od rzeczywistego autora,</li> <li>- rozumie pojęcia opis i opowiadanie,</li> <li>- zna pojęcia bajka, baśń.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie wyszuka fragment lektury na określony temat,</li> <li>- samodzielnie wypisze z tekstu nazwiska bohaterów, nazwy miejsc akcji.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dostatecznym ortografię,</li> <li>- samodzielnie rozpoznaje części mowy: czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki,</li> <li>- w miarę poprawnie analizuje związki wyrazowe,</li> <li>- wyodrębnia i nazywa podstawowe części zdania: podmiot i orzeczenie,</li> <li>- określa cechy głosek: dźwięczność, nosowość, miękkość,</li> <li>- nazywa przypadki i ich pytania.</li> </ul>
<p><b>Ocena dobra</b></p>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia pojęcie fikcji literackiej od rzeczywistości,</li> <li>- wskazuje w narracji elementy opisu, opowiadania, dialogu,</li> <li>- poprawnie redaguje dialog,</li> <li>- w utworze poetyckim wyróżnia epitety i porównania,</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie sporządza plan zdarzeń,</li> <li>- formy wypowiedzi charakteryzują się poprawną kompozycją, odpowiednią treścią, bogatym słownictwem.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dobrym ortografię,</li> <li>- rozpoznaje liczebnik,</li> <li>- odmienia wyrazy przez przypadki.</li> </ul>

	<p>- odróżnia wiersz stroficzny od ciągłego.</p>		
<p><b>Ocena bardzo dobra</b></p>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna cechy gatunkowe baśni i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku,</li> <li>- we własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu, dialogu,</li> <li>- samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, temat,</li> <li>- samodzielnie ocenia i motywuje postępowanie bohaterów.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętnie wprowadza dialog do opowiadania,</li> <li>- poprawnie samodzielnie redaguje opowiadanie i opis.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię,</li> <li>- całkowicie poprawnie analizuje i stosuje związki wyrazowe w zdaniach,</li> <li>- samodzielnie rozpoznaje wszystkie części zdania,</li> <li>- zna wyjątki od podstawowej zasady akcentowania.</li> </ul>
<p><b>Ocena celująca</b></p>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,</li> <li>- czyta i zna dodatkowe teksty,</li> <li>- orientuje się w zagadnieniach języka, literatury i kultury,</li> <li>- jest aktywny, bierze udział (z dobrymi wynikami) w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</li> </ul>		

## Kryteria oceniania z języka polskiego

### Klasa V

	<b>Kształcenie literackie i kulturalne</b>	<b>Formy wypowiedzi</b>	<b>Nauka o języku</b>
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poprawnie czyta i wygłasza tekst poetycki,</li><li>- wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim, teatralnym, filmowym,</li><li>- rozumie tekst epicki po cichym przeczytaniu,</li><li>- poprawnie łączy tytuły lektur z nazwiskami autorów,</li><li>- zna treść lektur.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zna formy wypowiedzi z klasy IV,</li><li>- w formie opowiadania przedstawi wybrany fragment lektury,</li><li>- odtworzy przebieg wycieczki i imprezy szkolnej (sprawozdanie),</li><li>- potrafi opisać wygląd, np. kolegi i podać kilka cech charakteru,</li><li>- zna kompozycję i układ listu,</li><li>- potrafi zredagować krótki i prosty tekst użytkowy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opanował w stopniu dopuszczającym ortografię,</li><li>- zna podstawowe części mowy,</li><li>- rozpoznaje czasownik i określa formy przy pomocy nauczyciela,</li><li>- dostrzega związek czasownika z innymi wyrazami,</li><li>- rozpoznaje rzeczownik i określa jego formę,</li><li>- rozpoznaje zdanie i równoważnik zdania,</li><li>- rozpoznaje głoski,</li><li>- poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu wypowiedzeń.</li></ul>

<p><b>Ocena dostateczna</b></p>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne,</li> <li>- wskazuje cechy bohaterów,</li> <li>- odróżnia osobę mówiącą i narratora od rzeczywistego autora,</li> <li>- rozumie pojęcia: dialog, opis, opowiadanie,</li> <li>- zna pojęcia bajka, baśń, mit legenda powieść.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie wyszuka fragment lektury do charakterystyki postaci,</li> <li>- samodzielnie wypisze z tekstu nazwiska bohaterów, nazwy miejsc akcji.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dostatecznym ortografię,</li> <li>- samodzielnie rozpoznaje części mowy i określa ich formę,</li> <li>- zna liczebnik,</li> <li>- w miarę poprawnie analizuje związki wyrazowe,</li> <li>- wyodrębnia i nazywa podstawowe części zdania,</li> <li>- określa cechy głosek: dźwięczność, nosowość, miękkość.</li> </ul>
<p><b>Ocena dobra</b></p>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia pojęcie fikcji literackiej od rzeczywistości,</li> <li>- wskazuje w narracji elementy opisu, opowiadania, dialogu,</li> <li>- poprawnie redaguje dialog,</li> <li>- w utworze poetyckim wyróżnia środki stylistyczne,</li> <li>- odróżnia wiersz stroficzny</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie redaguje formę sprawozdania,</li> <li>- samodzielnie sporządza plan zdarzeń,</li> <li>- formy wypowiedzi charakteryzują się poprawną kompozycją, odpowiednią treścią, bogatym słownictwem.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dobrym ortografię,</li> <li>- rozumie i rozpoznaje temat i końcówkę w odmianie wyrazu,</li> <li>- zna pojęcie oboczności głosek na prostych przykładach,</li> <li>- rozumie stosunki współrzędności i podrzędności zespołów</li> </ul>

	od ciągłego.		<p>składniowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie pojęcie zdania złożonego współrzędnie i podrzędnie,</li> <li>- odróżnia związek główny od związków pobocznych,</li> <li>- zna rodzaje określeń (części zdania: przydawka, dopełnienie, okolicznik),</li> <li>- rozumie pojęcie związku zgody, rządu i przynależności,</li> <li>- rozumie pojęcie akcentu, podaje przykłady.</li> </ul>
<p><b>Ocena bardzo dobra</b></p>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna cechy gatunkowe bajki, legendy, powieści i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku,</li> <li>- we własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu, dialogu,</li> <li>- samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, przesłanie idee, temat,</li> <li>- samodzielnie ocenia i motywuje postępowanie bohaterów.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętnie wprowadza dialog do opowiadania,</li> <li>- poprawnie samodzielnie redaguje sprawozdanie z częścią komentującą.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:- opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- całkowicie poprawnie analizuje i stosuje związki wyrazowe w zdaniach,</li> <li>- samodzielnie rozpoznaje wszystkie części zdania,</li> <li>- dokładnie analizuje zdanie złożone,</li> <li>- zna wyjątki od podstawowej zasady akcentowania.</li> </ul>

<p><b>Ocena celująca</b></p>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,</li><li>- czyta i zna dodatkowe teksty,</li><li>- orientuje się w zagadnieniach języka, literatury i kultury,</li><li>- jest aktywny, bierze udział (z dobrymi wynikami) w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</li></ul>
------------------------------	--

## Kryteria oceniania z języka polskiego

### Klasa VI

	<b>Kształcenie literackie i kulturalne</b>	<b>Formy wypowiedzi</b>	<b>Nauka o języku</b>
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poprawnie czyta i wygłasza tekst poetycki,</li><li>- wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim, teatralnym, filmowym,</li><li>- rozumie tekst epicki po cichym przeczytaniu,</li><li>- korzysta z objaśnień wyrazów i zwrotów pod tekstem,</li><li>- poprawnie łączy tytuły lektur z nazwiskami autorów,</li><li>- zna treść lektur.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zna formy wypowiedzi z klasy V (opis, opowiadanie),</li><li>- w formie opowiadania przedstawi wybrany fragment lektury,</li><li>- odtworzy przebieg wycieczki i imprezy szkolnej (sprawozdanie),</li><li>- potrafi opisać wygląd, np. kolegi i podać kilka cech charakteru,</li><li>- zna kompozycję i układ listu,</li><li>- potrafi zredagować krótki i prosty tekst użytkowy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opanował w stopniu dopuszczającym ortografię,</li><li>- zna podstawowe części mowy,</li><li>- rozpoznaje czasownik i określa formy przy pomocy nauczyciela,</li><li>- dostrzega związek czasownika z innymi wyrazami,</li><li>- rozpoznaje rzeczownik i określa jego formę,</li><li>- rozpoznaje zd. i równoważnik zd.,</li><li>- rozpoznaje głoski,</li><li>- poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu wypowiedzeń.</li></ul>
<b>Ocena dostateczna</b>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozróżnia elementy realistyczne</li></ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- poprawnie wyszuka fragment lektury</li></ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- opanował w stopniu dostatecznym</li></ul>



	<p>i fantastyczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje cechy bohaterów,</li> <li>- odróżnia osobę mówiącą i narratora od rzeczywistego autora,</li> <li>- zna pojęcia: dialog, opowiadanie, życzenia, przepis, instrukcja, opis,</li> <li>- porządkuje wydarzenia uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe,</li> <li>- zna pojęcia bajka, baśń, mit, legenda powieść,</li> <li>- samodzielnie wyszukuje informacje we wskazanym źródle.</li> </ul>	<p>do charakterystyki postaci,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wypisze z tekstu nazwiska bohaterów, nazwy miejsc akcji,</li> <li>- podejmuje próby porządkowania własnej wypowiedzi,</li> <li>- przestrzega zasad poprawnej kompozycji tekstu.</li> </ul>	<p>ortografie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie rozpoznaje części mowy i określa ich formę,</li> <li>- zna liczebnik,</li> <li>- w miarę poprawnie analizuje związki wyrazowe,</li> <li>- wyodrębnia i nazywa podstawowe części zdania,</li> <li>- sporządza wykres zdania pojedynczego,</li> <li>- określa cechy głosek: dźwięczność, nosowość, miękkość.</li> </ul>
<p><b>Ocena dobra</b></p>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta płynnie, przejrzysto intencjonalnie,</li> <li>- odróżnia pojęcie fikcji literackiej od rzeczywistości,</li> <li>- wskazuje w narracji elementy opisu, opowiadania, dialogu,</li> <li>- poprawnie redaguje dialog, opis, opowiadanie, instrukcje, przepis, list,</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie redaguje formę sprawozdania,</li> <li>- samodzielnie sporządza plan zdarzeń,</li> <li>- formy wypowiedzi charakteryzują się poprawną kompozycją, odpowiednią treścią, bogatym słownictwem,</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dobrym ortografię,</li> <li>- rozumie i rozpoznaje temat i końcówkę w odmianie wyrazu,</li> <li>- zna pojęcie oboczności głosek na prostych przykładach,</li> <li>- rozumie stosunki współrzędności</li> </ul>

	<p>życzenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w utworze poetyckim wyróżnia środki stylistyczne,</li> <li>- odróżnia wiersz stroficzny od ciągłego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekaz jest uporządkowany czytelny, wszystkie elementy powiązane w logiczną całość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i podrzęd. zespołów składniowych,</li> <li>- rozumie pojęcie zdania złożonego współrzędnie i podrzędnie,</li> <li>- odróżnia związek główny od związków pobocznych,</li> <li>- zna rodzaje określeń (części zdania: przydawka, dopełnienie, okolicznik),</li> <li>- rozumie pojęcie związku zgody, rządu i przynależności,</li> <li>- sporządza wykres zdania pojedynczego i złożonego,</li> <li>- rozumie pojęcie akcentu (przykłady).</li> </ul>
<p><b>Ocena bardzo dobra</b></p>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna cechy gatunkowe bajki, legendy, powieści i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku,</li> <li>- we własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu, dialogu,</li> <li>- samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, przesłanie idee, temat,</li> <li>- samodzielnie ocenia i motywuje</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętnie wprowadza dialog do opowiadania,</li> <li>- poprawnie samodzielnie redaguje sprawozdanie z częścią komentującą</li> <li>- różnicuje wypowiedzi w zależności od adresata,</li> <li>- zajmuje stanowisko w rozmowie, używając odpow. argumentów,</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię,</li> <li>- całkowicie poprawnie analizuje i stosuje związki wyrazowe w zdaniach,</li> <li>- samodzielnie rozpoznaje wszystkie części zdania,</li> <li>- dokładnie analizuje zdanie złożone,</li> </ul>

	postępowanie bohaterów.	- buduje wypowiedź bogatą pod wzgl. leksykalnym i składniowym.	- zna wyjątki od podstawowej zasady akcentowania.
<b>Ocena celująca</b>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,</li> <li>- czyta i zna dodatkowe teksty,</li> <li>- orientuje się w zagadnieniach języka, literatury i kultury,</li> <li>- jest aktywny, bierze udział (z dobrymi wynikami) w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</li> </ul>		