

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

I. CEL OCENY

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa.

II. OCENIANIU PODLEGA

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wyciąganie wniosków.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.

III. FORMY OCENIANIA:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

Uczeń otrzymuje ocenę:

CELUJĄCĄ, jeśli:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów, zadań
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- z własnej inicjatywy przygotowuje dodatkowe prezentacje, materiały na lekcje
- osiąga sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza przyrodnicza

BARDZO DOBRĄ, jeśli

- w pełni opanował materiał programowy
- potrafi bieżąco i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie,
- wyjaśnia powyższe zjawiska
- rozwiązuje problemy.
- systematycznie pracuje na lekcjach
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji

- wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów
- formuluje dłuższe wypowiedzi zawierające własne opinie

DOBRA, jeśli

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania zadań i problemów o wyższym stopniu trudności
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody
- korzysta z różnych źródeł informacji tj: telewizji czasopism przyrodniczych, popularnonaukowych
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź

DOSTATECZNĄ, jeśli

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

DOPUSZCZAJĄCĄ, jeśli

- wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć przyrodniczych,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

NIEDOSTATECZNY, jeśli

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych pojęć przyrodniczych.

POPRAWA OCEN BIEŻĄCYCH

1) uczeń może poprawić ocenę uzyskaną w wyniku sprawdzania wiadomości i umiejętności dotyczących większej partii zrealizowanego materiału; Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac w przeciwnym wypadku traci możliwość jej poprawienia.

Uczeń może poprawić ocenę pozytywną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac w przeciwnym wypadku traci możliwość jej poprawienia.

2) poprawa oceny odbywa się w tej samej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności, w wyniku której została uzyskana;

3) każdy stopień uzyskany podczas poprawiania ocen bieżących wpisuje się do dziennika za oceną uzyskaną poprzednio;

4) jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia; jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień niższy, traci prawo do następnej poprawy danego sprawdzianu;

5) uczeń może poprawić ocenę w terminie dwóch tygodni. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może poprawić oceny bieżącej w tym terminie, nauczyciel na prośbę ucznia ma obowiązek ustalić nowy termin i miejsce poprawienia oceny;

6) w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

