

### **KRYTERIA I WYMAGANIA OCENY Z RELIGII W KLASACH I – III MA NA CELU:**

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

### **W procesie oceniania uwzględniamy następujące obszary :**

- możliwości dziecka
- zaangażowanie ucznia i wkład pracy
- stopień opanowania materiału
- umiejętność rozwiązywania problemów
- postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym
- osobiste sukcesy dziecka

Oceny są odnotowane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym. Są jawne dla ucznia i jego opiekunów prawnych, wpisywane przez nauczyciela do dzienniczka ucznia lub zeszytu ćwiczeń oraz podpisywane przez rodzica (opiekuna prawnego). Ponadto:

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Kolejny brak przygotowania powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.
2. Sprawdziany są obowiązkowe.
3. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i musi się odbyć w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.
4. Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel umożliwi wgląd w pracę i uzasadnia ocenę.
6. Niektóre wypowiedzi pisemne lub ustne mogą zostać poprawione przez ucznia po uzgodnieniu z nauczycielem formy i terminu poprawy.

### **KRYTERIA I WYMAGANIA OCENY Z RELIGII W KLASACH IV – VI OBEJMUJĄ:**

- wiedzę,
- umiejętności,
- gromadzenie informacji,
- praca w grupach,
- aktywność,
- samokształcenie,
- wykorzystanie technologii informacyjnej.

### **Ocenie podlegają następujące formy:**

- wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca ucznia,
- praca w grupie,
- sprawdzian lub test w kl. IV-VI(praca klasowa kończąca cykl lekcji),
- kartkówka z trzech ostatnich lekcji (15-20 min)
- Praca własna (dodatkowe prace ucznia, które wykonał poza lekcjami religii)

## **SKALA OCEN OBOWIĄZUJĄCA W KLASACH I – VI**

### **Ocena celująca**

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
3. Angażuje się w prace pozalekcyjne np.: gazetki religijne, przedstawienia ewangelizacyjne.
4. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych na szczeblu powiatowym.
5. Posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące oceną celującą.

### **Ocena bardzo dobra**

1. Uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej.
2. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
3. Opanował znajomość „Małego Katechizmu” i modlitw wg załączonego wykazu.
4. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
5. Bierze udział w konkursach religijnych.
6. Wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechetycznej.
7. Jest pilny, systematyczny i zainteresowany przedmiotem.
8. Zachowuje szacunek do modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych, a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.
9. Wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

### **Ocena dobra**

1. Uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej.
2. Opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym.
3. Wykazuje się dobrą znajomością „Małego Katechizmu” i modlitw wg załączonego wykazu.
4. W zeszycie/kartach pracy posiada wszystkie notatki i zadania domowe.
5. Systematycznie uczestniczy w katechezie i jest zainteresowany przedmiotem.
6. Stara się być aktywny podczas lekcji.
7. Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
8. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości (punkt 8 oceny bardzo dobrej).
9. Posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

### **Ocena dostateczna**

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej.
2. Uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
3. Wykazuje się dostateczną znajomością „Małego Katechizmu” i załączonych modlitw.
4. W zeszytach/kartach pracy ucznia występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.
5. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
6. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości (punkt 8 oceny bardzo dobrej).
7. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazują ocenę dostateczną.

### **Ocena dopuszczająca**

1. Uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne.
2. Prowadzi zeszyt/karty pracy.
3. Posiada problemy ze znajomością wymaganych modlitw.
4. Ma poprawny stosunek do religii.
5. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazują na ocenę dopuszczającą.

### **Ocena niedostateczna**

1. Uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych.
2. Nie wykazuje się znajomością wymaganych modlitw.
3. Nie posiada zeszytu/kart pracy.
4. Lekceważy przedmiot.
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
6. Opuszcza lekcje religii.
7. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną.