

Przedmiotowe zasady oceniania osiągnięć ucznia z zajęć technicznych

Na początku każdego roku szkolnego uczniowie i ich rodzice zostaną zapoznani z przedmiotowymi zasadami oceniania na lekcjach zajęć technicznych.

Zasady bieżącego oceniania uczniów:

- Aktywność na lekcjach
- Prace wytwórcze
- Zadania dodatkowe
- Odpowiedzi ustne
- Zadania domowe
- Przygotowanie uczniów do zajęć.

Wymagania na poszczególne oceny z zajęć technicznych

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- Biegłe posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- Systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- Racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach
- Stosuje rozwiązania nietypowe
- Biegłe i właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- Opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- Prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- Potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- Ambitnie realizuje zadania indywidualne
- Bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne
- Zna zasady bezpieczeństwa higieny pracy oraz je stosuje
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- Charakteryzuje go systematyczność, konsekwencje działania
- Systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- Właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- Nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- Dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- Sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- Poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- Właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Czasami korzysta z różnych źródeł informacji

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- Opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- Poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy
- Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
- Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- Rzadko korzysta z różnych źródeł informacji

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- Ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- Posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- W nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania
- Nie korzysta z żadnych źródeł informacji

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- Nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- Nie jest w stanie rozwiązać najprostszych zadań
- Nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- Posługuje się niektórymi urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Nie potrafi organizować pracy
- Jest niesamodzielny
- Nie korzysta z żadnych źródeł informacji.